



pLatform for INnovation in Natural science onlinE education

Pamokos planas

Tema

Stuburiniai ir bestuburiai

Contract No.:	2022-1-IT02-KA220-SCH-000088667
EU-Programme:	Erasmus+, KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education
Authors	Gedimino miesto mokykla (LT)



**Co-funded by
the European Union**

LINNEO project has been funded with the support of the European Commission. The responsibility for the content of this publication is borne solely by the publisher; the Commission is not liable for any further use of the information contained therein.

BENDRAS APRAŠYMAS

Skyriai	Aprašymas
1. Temos pavadinimas	Stuburiniai ir bestuburiai
2. Trumpas temos apibūdinimas	Šioje temoje mokiniai išmoks klasifikuoti gyvūnus į grupes pagal tam tikrus gyvūnų požymius. Gebės skirti ir įvardinti stuburinių ir bestuburių, šiltakraujų ir šaltakraujų grupių požymius ir pateikti pavyzdžių. Tema bus nagrinėjama šiais etapais: 1. Stuburiniai gyvūnai 2. Bestuburiai gyvūnai 3. Ar moku skirstyti organizmus?
3. Tikslinė grupė	Mokiniai nuo 8 iki 10 metų amžiaus
4. Bendras valandų skaičius	4 valandos
5. Situacijos problematika/ realybė/ autentiškumas	Ar visus gyvūnus galima priskirti stuburiniams ir bestuburiams, šiltakraujams ir šiltakraujams? Pagal kokius požymius gyvūnai klasifikuojami?
6. Tikslai	Remiantis gyvųjų organizmų skirtingų grupių atstovų pavyzdžiais mokomasi palyginti ir sugretinti išorinius požymius bei elgseną, būdingą šioms pagrindinėms gyvųjų organizmų grupėms. Mokomasi įvardyti ir grupuoti stuburinius ir bestuburius gyvūnus.
7. Mokomieji dalykai	Gamtos mokslai, Informacinės technologijos, Lietuvių kalba ir literatūra
8. Numatomi rezultatai	Vaikai skirs stuburinius ir bestuburius gyvūnus, gebės įvardyti pagrindinius skiriamuosius bruožus ir pagal juos klasifikuoti gyvūnus. Vaikai skirs šiltakraujus ir šaltakraujus gyvūnus, šių grupių bruožus, pateiks bent kelis artimiausioje aplinkoje gyvenančių gyvūnų grupių atstovų pavyzdžius.

DARBO PLANAS

Pavadinimas / Pamokos	Trumpas aprašymas	Mokomieji dalykai	Tikslai	Žinios ir/ar kompetencijos	Mokymo(si) strategijos	Mokomieji ištekliai	Mokymosi vieta/ priemonės*	Vertinimas ir įsivertinimas	Trukmė
1 pamoka Stuburiniai gyvūnai	<p>Mokytojas supažindina vaikus su gyvūnų karalystei priklausančiais stuburiniais gyvūnais, pateiks jiems priklausančių gyvūnų pavyzdžių. Vaizdo įrašas Nr. 1 ir vaizdo įrašas Nr. 2</p> <p>Mokytojas pateikia šiltakraujų ir šaltakraujų gyvūnų pavyzdžių. Įvardija tik sąvokas.</p> <p>Mokiniai grupuoja pirmiausia</p>	Gamtos mokslai, Lietuvių klaba, Informacinės technologijos	<p>Įvardinti šiltakraujų ir šaltakraujų gyvūnų grupes.</p> <p>Klasifikuoti stuburinius gyvūnus pagal gyvenimo būdą ir prisitaikymą.</p>	<p>Kritiškai vertina pateiktą informaciją.</p> <p>Suskirsto gyvūnus į šiltakraujų ir šaltakraujų pagal požymius.</p> <p>Priskiria gyvūnus</p>	<p>Direktyvi, interaktyvi pamoka ir mokymasis bendradarbiaujant.</p> <p>Diskutuodami atsako į mokytojo užduotus klausimus apie išgirstą informaciją.</p> <p>Frontaliai aptaria skirtingų šiltakraujų ir šaltakraujų panašumus ir skirtumus.</p>	<p>Informacija iš interneto, plakatai ir nuotraukos.</p> <p>Vaizdo įrašas Nr. 1 YouTube vaizdo įrašas iš <i>Peekaboo Kidz</i> Vertebrates</p> <p>Vaizdo įrašas Nr.2 iš LINNEO platformos</p> <p>(Angliškai) ADAPTATION OF REPTILES</p> <p>(Lietuviškai) ROPLIŲ PRISITAIKYMAI</p>	<p>Klasė, planšetės arba kompiuteriai, interaktyvi lenta arba ekranas, užduočių lapai</p>	<p>Vertinamas atliktos užduoties ir grupėse surinktos informacijos teisingumas (Užduočių lapas 2)</p> <p>Stuburinių gyvūnų grupių, įvardijant jų požymius atpažinimas. (Užduočių lapas 3)</p>	2 valandos

	<p>gyvūnus į dvi grupes į šiltakraujus ir šaltakraujus, paaiškina, pagal kokius požymius juos skirstė.</p> <p>Mokytojas apibendrina požymius būdingus šaltakraujams ir šiltakraujams. Paskui naudodami tas pačias korteles grupuoja gyvūnus stuburinių gyvūnų grupes (paukščiai, žinduoliai, ropliai, žuvis, varliagyviai). Užduočių lapas Nr. 1</p> <p><i>Stuburinių gyvūnų grupavimas</i></p>		<p>Nurodyti pagrindinius stuburinių gyvūnų bruožus ir klasifikuoti į stuburinių gyvūnų grupes.</p> <p>Rasti informacijos internete ir ją susisteminti.</p>	<p>stuburinių gyvūnų grupei.</p> <p>Atrenka teisingą informaciją ir ją pateikia klasės draugams.</p> <p>Geba tinkamai iškomunikuoti informaciją apie gyvūną, kritiškai vertina išgirstą informaciją (palygina, analizuoja ir pan.)</p>	<p>Visi kartu klasėje aptaria skirtingų stuburinių gyvūnų konkrečius požymius.</p> <p>Bendradarbiaudami penkiose grupėse randa informaciją apie konkretų gyvūną, ją susistemina. Informaciją pristato Durstinio metodu.</p>	<p>Užduočių lapas Nr. 1</p> <p><i>Stuburinių gyvūnų grupavimas</i> (pridėta)</p> <p>Užduočių lapas Nr. 2</p> <p><i>Apie stuburinius gyvūnus</i> (pridėta)</p> <p>Cooperative Learning strategies</p> <p>Užduočių lapas Nr. 3</p> <p><i>Stuburinių gyvūnų klasifikavimas</i> (pridėta)</p>			
--	---	--	--	--	---	---	--	--	--

	<p>Mokiniai penkiose grupėse ieško informacijos internete apie vieną iš grupių: šiltakraujus (paukščiai, žinduoliai) ir šaltakraujai (varliagyviai, ropliai, žuvys) pagal duotus kriterijus, pateikia organizmų pavyzdžių.</p> <p>Užduočių lapas Nr.2</p> <p><i>Apie stuburinius gyvūnus</i></p> <p>Surinktą informaciją kiekvienas grupės narys pateikia kitoms grupėms taikydamas Durstinio</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>metodą (žr. Cooperative Learning strategies)</p> <p>Mokiniai atlieka įsivertinimo užduotį. Užduočių lapas Nr.3</p> <p><i>Stuburinių gyvūnų klasifikavimas</i></p>								
<p>2 pamoka</p> <p>Bestuburiai gyvūnai</p>	<p>Mokytojas supažindina vaikus su gyvūnų karalystei priklausančiais bestuburiais gyvūnais, jiems būdingais bruožais, pateikia jiems priklausančių gyvūnų pavyzdžių. Vaizdo įrašas Nr. 3</p> <p>Mokiniai gauna teiginius apie bestuburių</p>	<p>Gamtos mokslai, Lietuvių kalba ir literatūra</p>	<p>Įvardyti išorinius bestuburių gyvūnų bruožus</p> <p>Priskirti teiginius apie gyvūnus tinkamai gyvūnų grupei (gyvenimo</p>	<p>Geba kritiškai įvertinti pateiktą informaciją.</p> <p>Priskiria teiginius apie gyvūnus remdamiesi iš mokytojo gauta informacija ar</p>	<p>Direktyvi, interaktyvi pamoka ir mokymasis bendradarbiaujant (mokiniai renkasi ar mokytiis poromis, ar pavieniui).</p> <p>Diskutuodami atsako į mokytojo užduotus klausimus apie</p>	<p>Informacija internete, plakatai, paveikslėliai. Vaizdo įrašas Nr. 3</p> <p>YouTube vaizdo įrašas iš Little School Invertebrates or Animals without Backbone</p> <p>Užduočių lapas Nr. 4</p> <p><i>Bestuburių grupavimas_1</i></p>	<p>Klasė</p> <p>Interaktyvi lenta arba ekranas</p>	<p>Bestuburių grupių, įvardijant jų požymius atpažinimas. (Užduočių lapai Nr. 4 ir 5)</p>	<p>1 valanda</p>

	<p>grupių atstovus: kirmėlės, moliuskai, vabzdžiai, voragyviai) ir juos priskiria tinkamai grupei. Dirba poromis arba savarankiškai. Užduočių lapas Nr. 4 <i>Bestuburių grupavimas</i></p>		<p>būdą, mitybą, gyvenamoji vieta ir pan.)</p>	<p>asmenine patirtimi.</p>	<p>išgirstą informaciją.</p>	<p>(pridėta)</p> <p>Užduočių lapas 5 <i>Bestuburių grupavimas_2</i> (pridėta)</p>			
	<p>Mokiniai atlieka užduotį - grupuoja į grupes ir nurodo teisingus teiginius apie bestuburius. Užduočių lapas Nr. 5 <i>Bestuburių grupavimas_2</i></p> <p>Užduočių lapas Nr.6</p>		<p>Įsivertinti savo žinias apie bestuburių gyvūnų klasifikavimą.</p>	<p>Klasifikuoja gyvūnus į bestuburių gyvūnų grupes.</p>	<p>Užduotį atlieka savarankiškai.</p>	<p>Užduočių lapas 6 <i>Bestuburiai gyvūnai – Tiesa ar Melas</i> (pridėta)</p>		<p>Teisingi ir klaidingi teiginiai apie bestuburius. (Užduočių lapas Nr.6).</p>	

	<i>Bestuburiai gyvūnai – Tiesa ar Melas</i>								
3 pamoka Ar moku skirstyti organizmus ?	Mokytoja užduoda tikslinius klausimus apie gyvūnų grupes, grupių klasifikavimo požymius ir pan. pagal peržiūrėtą ar peržiūrimą video. Vaizdo įrašas Nr. 4 Peržiūrėję vaizdo įrašą, mokiniai atsako į mokytojo klausimus apie konkretų gyvūną arba bendrus gyvūnų grupės požymius.	Gamtos mokslai	Palyginti ir sugretinti stuburinių ir bestuburių gyvūnų savybes. Atpažinti ir grupuoti bestuburius ir stuburinius gyvūnus.	Atpažįsta ir apibrėžia stuburinius ir bestuburius. Geba priskirti gyvūnus stuburiniams ar bestuburiams bei nurodo klasifikavimo į grupes požymius. Įvardijastuburinių ir bestuburių gyvūnų savybes ir pateikia atstovų pavyzdžių.	Mokiniai atsako į mokytojo pateiktus klausimus, pagrindžia savo atsakymą žiniomis. Savarankiškai atlieka užduotį ir panaudoja įgytas žinias.	Vaizdo įrašas Nr. 4 YouTube vaizdo įrašas iš <i>Happy Learning English</i> the animal kingdom. vertebrates and invertebrates Užduočių lapas Nr. 7 <i>Identifikuok stuburinius ir bestuburius gyvūnus</i> (prieda)	Klasė Kompiuteris, interaktyvi lenta arba projektorius	Paaiškinti sąvokas: bestuburiai ir stuburiniai. Pateikti stuburinių ir bestuburių gyvūnų pavyzdžių. Teisingai klasifikuoti stuburinius ir bestuburius ir priskirti juos teisingoms grupėms. (Užduočių lapas Nr. 7).	1 valanda

	<p>Atsakydami į klausimus, mokiniai pasitikrina savo žinias apie stuburinius ir bestuburius bei gyvūnų grupes (žuvys, varliagyviai, žinduoliai, ropliai, paukščiai ir kt.).</p> <p>Mokiniai savarankiškai atlieka užduotį. Užduočių lapas Nr. 7</p> <p><i>Identifikuok stuburinius ir bestuburius gyvūnus</i></p> <p>Mokiniai atlikę užduotį pasirenka vieną iš 6 gyvūnų ir klasės draugams pateikia parašytą</p>		<p>gyvūnų grupę ir įvardinti svarbiausius požymius.</p>	<p>Aiškiai perteikia susistemintą informaciją.</p>						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>informaciją apie tą gyvūną.</p> <p>Klasės draugai girdėdami draugo pateiktą informaciją papildo savo lapą informacija.</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

* Mokymosi vieta/ priemonės: pritaikyta mokymuisi veiklos vieta (fizinė ir virtuali), išteklių ir priemonės (technologinės, fizinės ir kitos), išteklių pritaikymas.

ŽUVYS

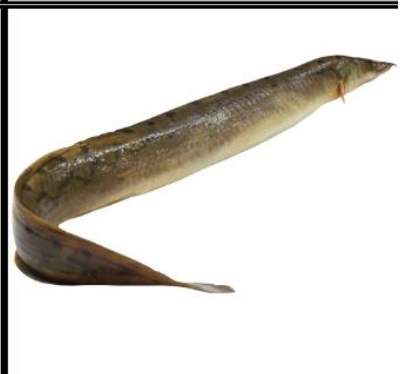
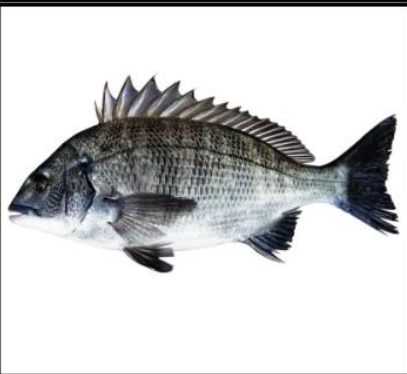
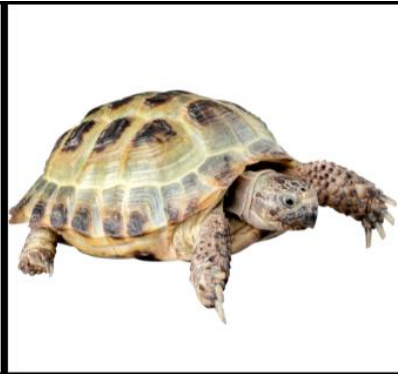
ŽINDUOLIAI

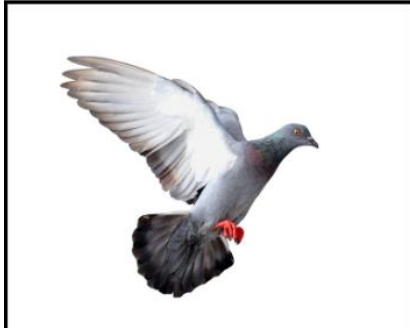
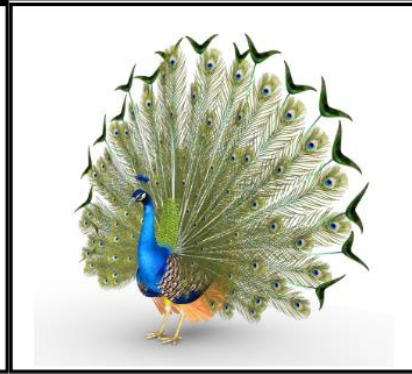
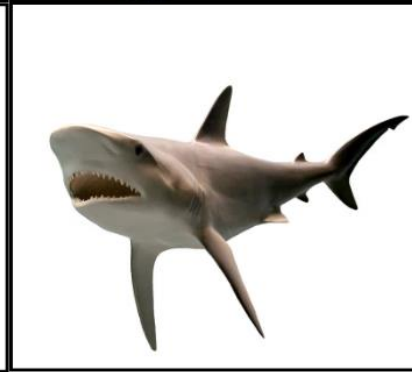
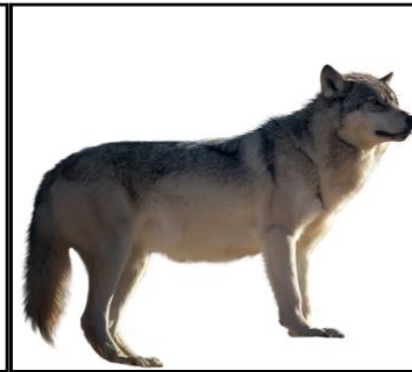
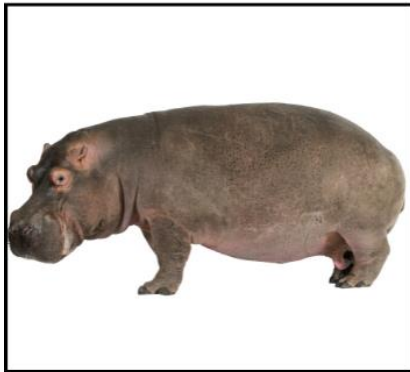
ROPLIAI

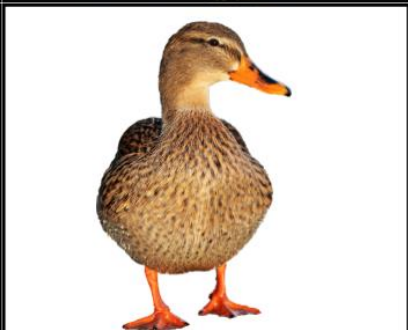
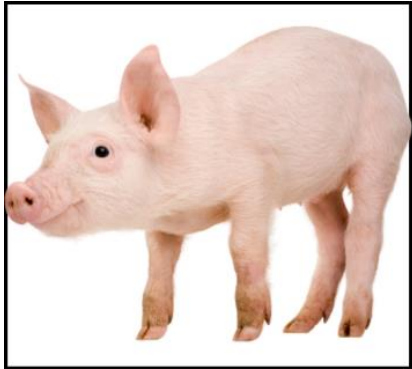
PAUKŠČIAI

VARLIAGYVIAI

Stuburiniai gyvūnai



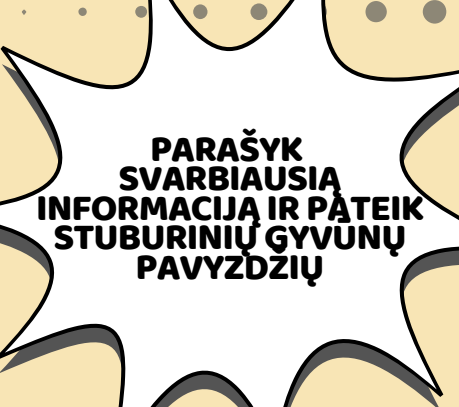




VARDAS: _____

STUBURINIAI

GYVŪNAI




**PARAŠYK
SVARBIAUSIA
INFORMACIJĄ IR PATEIK
STUBURINIŲ GYVUNŲ
PAVYZDŽIŲ**



Organizmy grupė

Gyvūnų buveinė

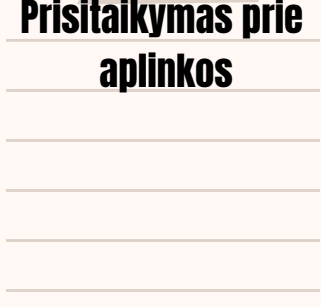


Mityba

Gyvūno išvaizda

Gyvūnų paplitimas

Dauginimasis

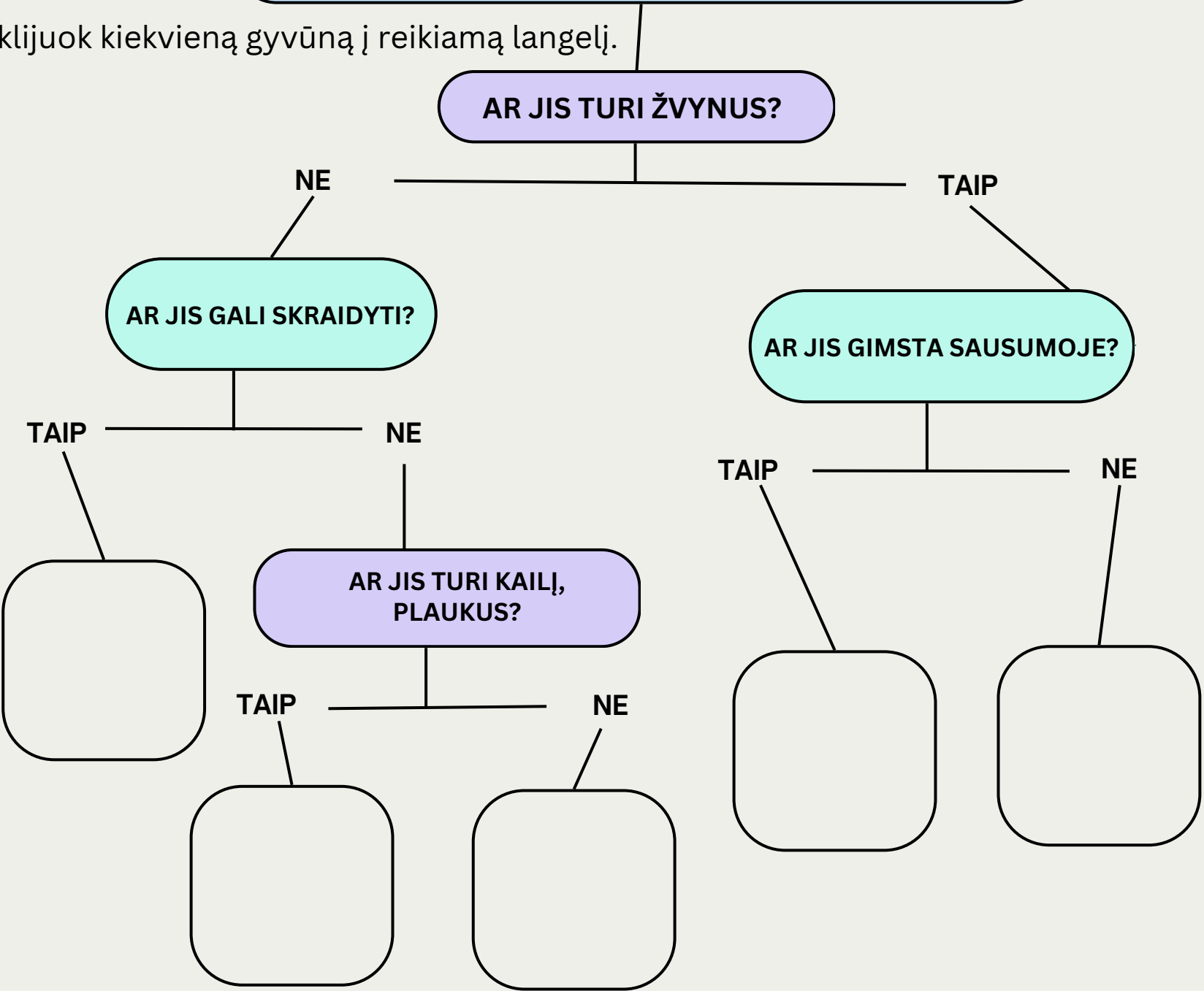


Prisitaikymas prie aplinkos

[illegible]

STUBURINIŲ GYVŪNŲ KLASIFIKAVIMAS

Įklijuok kiekvieną gyvūną į reikiamą langelį.



ŽINDUOLIS



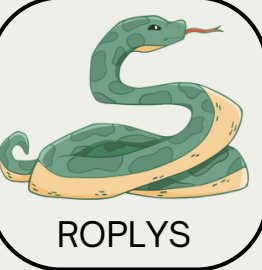
ŽUVIS



VARLIAGYVIS



PAUKŠTIS



ROPLYS

VORAGYVIAI

MOLIUSKAI

KIRMÉLÉS

VABZDŽIAI

Sukarpyk ir suklijuok į tinkamus puslapius.

Juose vystosi žuvų, paukščių, žinduolių ir žmogaus kai kurių parazitų lervos.

Gyvena nuo kelių mėnesių iki keliasdešimties metų.

Pasaulyje yra daugiau, kaip milijonas rūšių.

Turi nervų, šalinimo, lytinę ir virškinimo sistemas, retai – kraujotakos sistemą.

Būna laisvai gyvenančios ir parazitinės.

Skirtalyčiai. Yra gyvavedžiai.

Yra platinančių žmogaus ir gyvūnų ligas, parazitus.

Kūnas gali būti nuo kelių milimetrų iki daugiau kaip 20 m ilgio, susideda iš galvos, liemens ir kojos.

Dauguma dauginasi apvaisintais kiaušiniais.

Dėl per intensyvaus gaudymo kai kurios rūšys baigia išnykti, daug rūšių įtraukta į Tarptautinę raudonąją knygą.

Vienos skirtalytės, kitos hermafroditai.

Vieni turi 3 vystymosi stadijas: kiaušinio, lervos, suaugėlio; kiti 4 vystymosi stadijas: kiaušinio, lervos, lėliukės, suaugėlio.

Dažniausiai gyvena sausumoje, tik nedaugelis – vandenyje.

Jais minta daugelis paukščių, žinduolių, žuvų; kai kurios rūšys valgomos.

Paplitę beveik visame pasaulyje, daugiau kaip 100 000 rūšių.

Sukarpyk ir suklijuok į tinkamus puslapius.

Perneša
žiedadulkes,
dalyvauja
dirvodaroje,
gamina medų,
vašką ir kitus
produktus.

Dažniausiai vystosi
metamorfoze per
tarpinius
šeimininkus.

Jie ra
minkštakūniai.

Turi nuodų liaukas,
kai kurie
voratinklines
liaukas. Plėšrūs,
minta vabzdžiais.

Daugelis jų yra
augalų kenkėjai.

Paplitusios visame
pasaulyje.

Kūnas 0,1 mm–17
cm ilgio. Susideda
iš galvakrūtinės ir
pilvelio. 4 poros
vaikščiojamųjų
kojų.

Kūnas dvišalės
simetrijos, ištęstas,
plokščias ar cilindro
formas. Kūno
sienelę sudaro odos
ir raumenų maišas.

Kraujotakos
sistema gerai
išsivysčiusi. Širdis
dažniausiai
vamzdelio formos.

Gyvena vandenyje,
dirvožemyje,
augalų, grybų,
gyvūnų ir žmogaus
organizme.

Gyvena jūrose,
gėluosiuose
vandenyse ir
sausumoje.

Kvėpuoja plaučiais
arba trachėjomis;
kai kurie ir
plaučiais, ir
trachėjomis.

Gyvena sausumoje
ir gėluose
vandenyse.

Sukarpyk ir suklijuok į tinkamus puslapius.

ATSTOVAI:

Gyvalazdės,
boružės, kopūstinis
baltukas, bitės,
uodai, musės,
kandys, jonvabaliai,
laumžirgiai.

ATSTOVAI: Sliekai,
askaridės,
toksakarai,
spalinukės,
trichinos.

ATSTOVAI: Kalmarai,
aštuonkojai, sraigės,
šliužai, midijos,
geldutės, austrės.

ATSTOVAI: Vorai,
erkės, skorpionai.



VABZDŽIAI	VORAGYVIAI
-----------	------------

MOLIUSKAI	KIRMĖLĖS
-----------	----------

VĖŽIAGYVIAI

Bestuburiai gyvūnai



Bestuburiai gyvūnai

TIESA ar MELAS?

Perskaityk žemiau pateiktus teiginius.
Gerai pagalvok ir apibrauk – tai TIESA ar MELAS.



1	Bestuburiai - tai gyvūnai neturintys stuburo.	Tiesa	Melas
2	Gyvūnai, priskiriami bestuburiams, neturi skeleto.	Tiesa	Melas
3	Bestuburiai gyvūnai yra didžiausia planetoje gyvūnų grupė.	Tiesa	Melas
4	Aštuonkojai ir kalmarai yra moliuskai.	Tiesa	Melas
5	Jūros žvaigždė neturi stuburo.	Tiesa	Melas
6	Koralai ir medūzos yra bestuburiai gyvūnai.	Tiesa	Melas
7	Paukščiai yra bestuburiai gyvūnai.	Tiesa	Melas
8	Bestuburiai gyvena visoje planetoje.	Tiesa	Melas
9	Bestuburiai yra šaltakraujai gyvūnai.	Tiesa	Melas
10	Dauguma gyvūnų yra bestuburiai.	True	Melas

IDENTIFIKUOK STUBURINIUS IR BESTUBURIUS GYVŪNUS

Prisimink stuburinių ir bestuburių gyvūnų skirtumus. Iš toliau pateikto sąrašo pasirink šešis gyvūnus. Tuomet parašyk jų pavadinimą ir tai, ar jie yra stuburiniai, ar bestuburiai. Taip pat parašyk, kokiai grupei priklauso gyvūnas ir du svarbius požymius, kodėl jį priskiri tam tikrai grupei. Yra duotas vienas pavyzdys.

žiurkėnas drugelis gyvatė medūza varlė voras meška liūtas
crokodilas erelis ~~vėžlys~~ dramblys katė sraigė banginis tigras

Gyvūnas	Stuburinis/ Bestuburis	Grupė	Du svarbūs požymiai
Vėžlys	Stuburinis	Roplys	Jie deda kiaušinius. Jie turi stuburą.

FISH

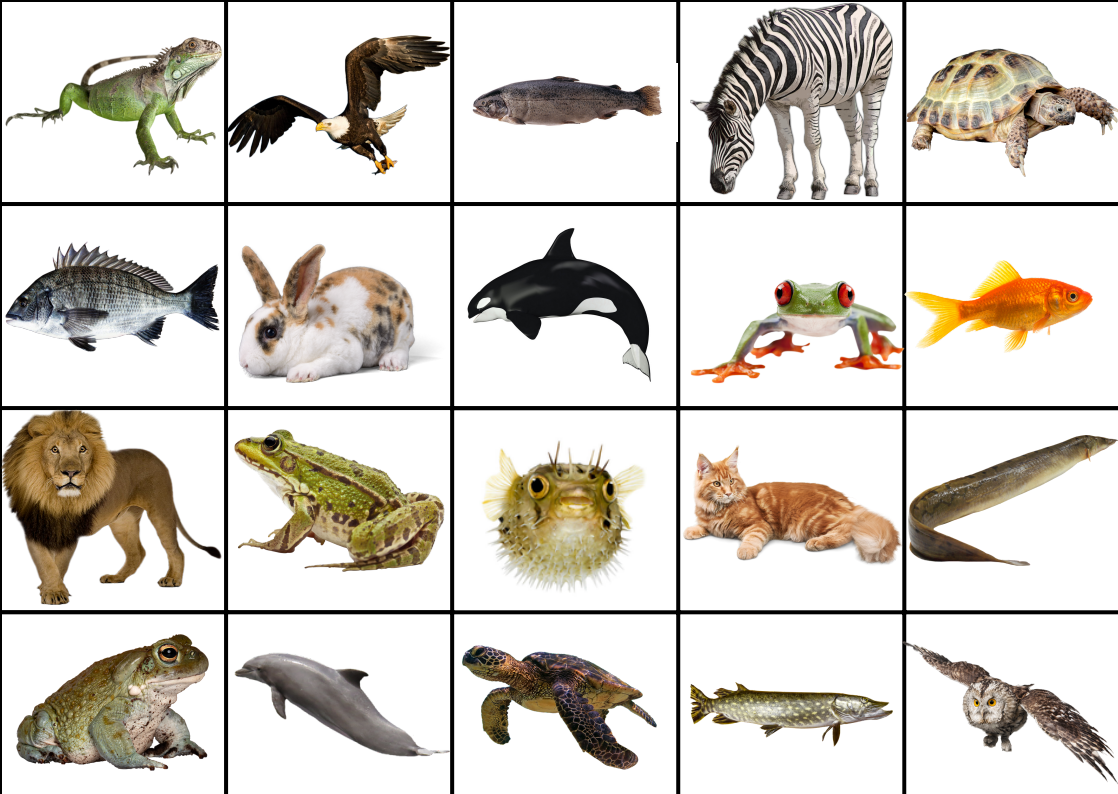
MAMMALS

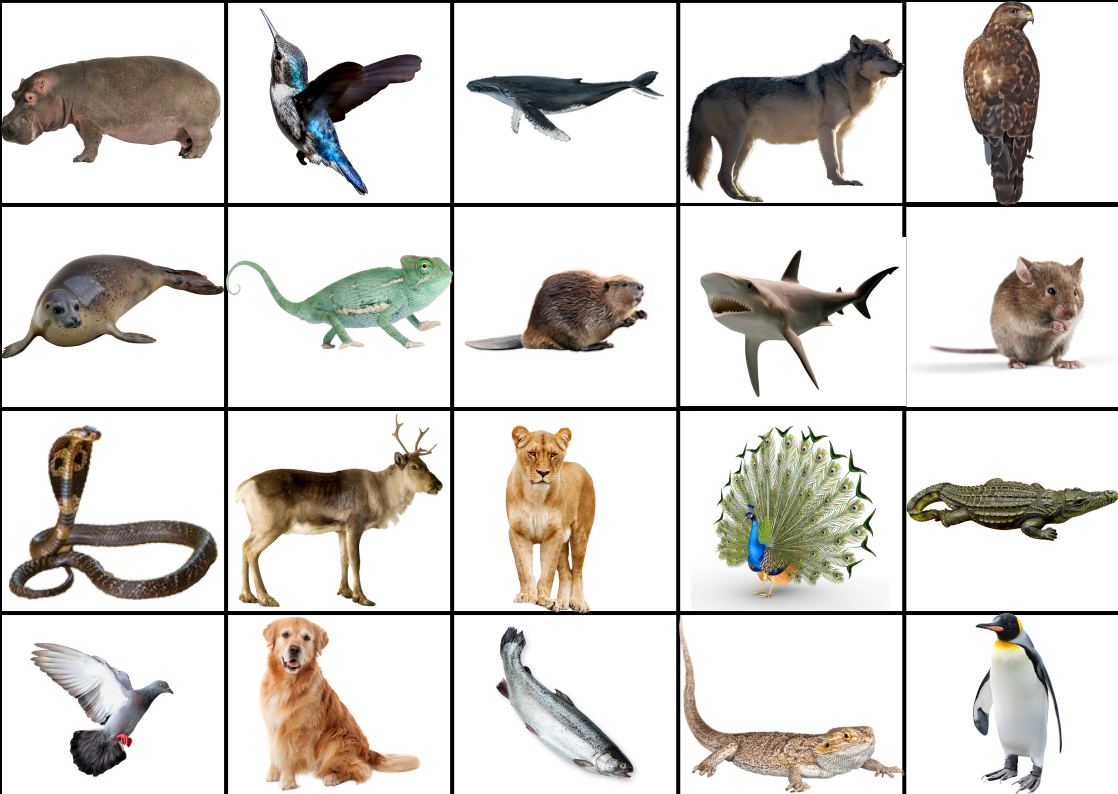
BIRDS

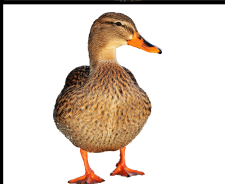
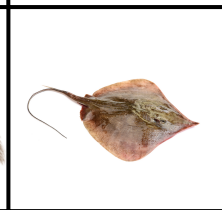
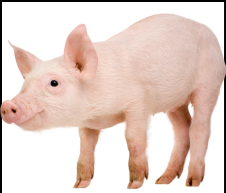
REPTILES

AMPHIBIANS

Vertebrate animals








NAME: _____

VERTEBRATES

ANIMALS




**WRITE
THE MOST
IMPORTANT INFORMATION
AND GIVE EXAMPLES
OF VERTEBRATES
ANIMALS**



A GROUP OF ORGANISMS

ANIMAL HABITAT



NUTRITION



ANIMAL APPEARANCE

DISTRIBUTION OF ANIMALS

REPRODUCTION METHOD

ADAPTATION TO THE ENVIRONMENT

ANIMAL

[illegible]

CLASSIFYING VERTEBRATES

Put each animal in the correct box.

DOES IT HAVE SCALES?

NO

YES

CAN IT FLY?

IS IT BORN ON LAND?

YES

NO

DOES IT HAVE FUR
OR HAIR?

YES

NO

YES

NO



MAMMAL



FISH



AMPHIBIAN



BIRD



REPTILE

ARACHNIDS

MOLLUSCS

WORMS

INSECTS

Cut and glue into the appropriate pages.

They contain the larvae of certain parasites in fish, birds, mammals and humans.

Lives range from a few months to decades.

There are more than a million species worldwide.

It has nervous, digestive, reproductive and digestive systems, and rarely a circulatory system.

There are both parasitic and free-living species.

Some have separate sexes. There are viviparous.

They spread human and animal diseases and parasites.

The body can range from a few millimetres to more than 20 metres in length and consists of a head, torso and legs.

Most reproduce by fertilised eggs.

Overfishing is driving some species to extinction, and many are listed in the International Red Data Book.

Some have separate sexes, while others are hermaphrodites.

Some have 3 developmental stages: egg, larva, adult; others have 4 developmental stages: egg, larva, pupa, adult.

They mostly live on land, just only a few in the water.

They are eaten by many fish, animals, and birds; certain species are edible.

Distributed almost worldwide, there are more than 100,000 species.

Cut and glue into the appropriate pages.

They carry pollen, participate in the soil water cycle and produce honey, wax and other products.

It often develops with metamorphosis with intermediate hosts.

They are soft-bodied.

Some have venom glands, others have spider glands. Predators, eat insects.

Many of them are plant pests.

Widespread worldwide.

Body is 0.1 mm-17 cm long. Consists of cephalothorax and abdomen. 4 pairs of walking legs.

The body is flat, cylindrical, elongated, and bilaterally symmetrical. The body wall is made up of a muscular and skin sac.

The circulatory system is well developed. The heart is mostly tubular.

It lives in soil, water, fungi, plants, animals and human bodies.

They live on land, in freshwater and in the sea.

They breathe through the lungs or trachea; some breathe through both lungs and trachea.

They live on land and in fresh waters.

Cut and glue into the appropriate pages.

REPRESENTATIVES:

Stick insects,
ladybirds, large
white, bees,
mosquitoes, flies,
moths, moths,
ladybirds,
dragonflies.

REPRESENTATIVES:
Earthworms, ascarids,
toxocara, tunicates,
trichinae..

REPRESENTATIVES:
Squid, octopus, snails,
slugs, mussels, clams,
mussels, oysters.

REPRESENTATIVES:
Scorpions, ticks, and
spiders.



INSECTS

ARACHNIDS

MOLLUSKS

WORMS

CRUSTACEANS

Invertebrate animals



Invertebrate Animals

TRUE or FALSE?



Read each statement given below.
Think carefully and circle TRUE or FALSE.

1	An invertebrate is an animal without a backbone.	True	False
2	Invertebrate animals do not have a skeleton.	True	False
3	Invertebrate animals are the largest group on the planet.	True	False
4	Octopus and squid are molluscs.	True	False
5	Starfish have no spines.	True	False
6	Corals and jellyfish are invertebrate animals.	True	False
7	Birds are invertebrate animals.	True	False
8	Invertebrates live all over the planet.	True	False
9	Invertebrates are cold blooded animals.	True	False
10	The majority of living animals are invertebrates.	True	False

IDENTIFY

VERTEBRATES AND INVERTEBRATES

Remember differences between vertebrates and invertebrates. Choose six animals from the list below. Then write its name and whether it is a vertebrate or invertebrate. Write which group the animal belongs to and two important features why you classify it in a particular group. There is one example.

hamsterbutterflysnakejellyfishfrogspiderbearlion

crocodileeagleturtleelephantcat-snailwhaletiger

Animal	Vertibrate/ Invertibrate	Group	Two important features
Turtle	Vertibrate	Reptile	They lay eggs. They have a backbone.