



pLatform for INnovation in Natural science onlinE education

Pamokos planas

Tema

Bitės dienoraštis

Contract No.:

2022-1-IT02-KA220-SCH-000088667

EU-Programme:

Erasmus+, KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Authors

IC Stagliento (IT)



**Co-funded by
the European Union**

LINNEO project has been funded with the support of the European Commission. The responsibility for the content of this publication is borne solely by the publisher; the Commission is not liable for any further use of the information contained therein.

BENDRAS APRAŠYMAS

Skyriai	Aprašymas
1. Temos pavadinimas	BITĖS GYVENIMAS
2. Trumpas temos apibūdinimas	<p>Nagrinėdami temą mokiniai sužinos apie bites ir jų pasaulį. Naudos platformoje pateiktą vaizdo įrašą, kuriame aptariami įvairūs bičių gyvenimo aspektai. Temoje siūlomos potemės: kaip gyvena bitės; kaip jos vystosi ir kokios yra jų kūno dalys; bitės kaip socialiniai vabzdžiai; kaip bitės bendrauja tarpusavyje; šešiakampė jų ląstelių forma.</p> <p>Paskutinė veikla skirta baigiamajam darbui, kuriame panaudojamos per ankstesnes veiklas įgytos žinios.</p>
3. Tikslinė grupė	Mokiniai nuo 8 iki 10 metų amžiaus.
4. Bendras valandų skaičius	3 savaitės: 18 valandų
5. Situacijos problematika/ realybė/ autentiškumas	Bitės ir jų pasaulis
6. Tikslai	Padėti mokiniams sužinoti apie bites (vystymosi etapai, kūno dalys) ir jų pasaulį (socialinis gyvenimas ir bendravimas).
7. Mokomieji dalykai	Gamtos mokslai, Matematika, Gyvenimo įgūdžiai, Užsienio kalba (anglų) Informacinės technologijos (IT), Fizinis ugdymas, Dailė
8. Numatomi rezultatai	Atminties žaidimas

DARBO PLANAS

Pavadinimas/ Pamokos	Trumpas aprašymas	Mokomieji dalykai	Tikslai	Žinios ir/ar kompetencijos	Mokymo(si) strategijos	Mokomieji ištekliai	Mokymosi vieta/ priemonės*	Vertinimas ir įsivertinimas	Trukmė
Bičių gyvenimo etapai	1- Mokytojas pristato vaizdo įrašą apie vabzdžių vystymąsi. 2- Mokytojas veda trumpą diskusiją apie vaizdo įrašą, kad sužinotų mokinių įspūdžius ir nuomones.	Gamtos mokslai, Informacinės technologijos	Įvardyti (atpažinti) bičių gyvenimo etapus	Mokėjimas stebėti ir taikyti mokslinį metodą. Atpažinti svarbią (aktualią) informaciją	Aktyvi strategija. Mokytojas, atliekantis tarpininko vaidmenį, surenka vaikus į ratą ir paprašo jų išsakyti savo nuomonę ir įspūdžius apie vaizdo įrašą, visų pirma klausdamas, kas juos nustebino ir ar jie ko nors nesuprato.	Vaizdo įrašas iš LINNEO platformos (Angliškai) DIVERSITY OF DEVELOPMENT OF INSECTS (Lietuviškai) VABZDŽIAI: SKIRTINGAS VYSTYMASIS	Klasė arba mokslinė laboratorija Magnetinė lenta	Mokytojo sudarytas kelių pasirinkimų arba teisingų ir klaidingų atsakymų užduočių lapas.	2 valandos
Lerva ir lėliukė	1. Mokytojas dar kartą parodo vaizdo įrašą apie vabzdžių vystymąsi (2-oji peržiūra). 2. Mokytojas paprašo mokinių sukurti žemėlapi, kuriame būtų pavaizduota	Gamtos mokslai	Suprasti skirtumus tarp lervos ir lėliukės.	Gebėti pavaizduoti įgytas žinias žemėlapyje.	Aktyvi strategija	Vaizdo įrašas iš LINNEO platformos (Angliškai) DIVERSITY OF DEVELOPMENT OF INSECTS	Klasė Magnetinė lenta Kompiuteriai arba planšetės	Parengto žemėlapi vertinimas.	2 valandos

Pavadinimas/ Pamokos	Trumpas aprašymas	Mokomieji dalykai	Tikslai	Žinios ir/ar kompetencijos	Mokymo(si) strategijos	Mokomieji ištekliai	Mokymosi vieta/ priemonės*	Vertinimas ir įsivertinimas	Trukmė
	išmokta informacija.					(Lietuviškai) VABZDŽIAI: SKIRTINGAS VYSTYMASI S Popierius, spalvotas pieštukas, spalvotas žymeklis, žirkklės, klijai, kortelės.			
Geometrija gamtoje: šešiakampis	1. Mokytojas, remdamasis vaizdo įrašo kadru, kuriame parodytas avilys, paaiškina, kad korio akelė yra šešiakampio formos, ir pradeda kalbėti apie šešiakampį. 2. Mokytojas prašo mokinių kvadratiname popieriaus lape nupiešti šešis vienodus	Matematik a Dailė, Gamtos mokslai	Šešiakampio atpažinimas gamtoje. Nubraižyti šešiakampį iš kitų geometrinių figūrų.	Gebėti atpažinti plokštumos figūras, įvardyti ir atpažinti jas sudarančius elementus (kraštines, kampus ir viršūnes). Gebėti apskaičiuoti plokščiųjų figūrų (trikampio ir šešiakampio) perimetrą. Gebėti iš trikampių	Aktyvi strategija Individualus darbas	Linuotė, žirkklės, kvadrato formos popieriaus lapai.	Klasė Magnetinė lenta	Mokytojo sudarytas kelių pasirinkimų testas.	2 valandos

Pavadinimas/ Pamokos	Trumpas aprašymas	Mokomieji dalykai	Tikslai	Žinios ir/ar kompetencijos	Mokymo(si) strategijos	Mokomieji ištekliai	Mokymosi vieta/ priemonės*	Vertinimas ir įsivertinimas	Trukmė
	lygiašonius trikampius; tada prašo mokinių trikampius iškirpti ir priklijuoti ant popieriaus lapo, sudedant trikampio viršūnes ir paaiškina, kad taip gaunamas šešiakampis. Tuomet mokiniams parodo, kaip apskaičiuojama šešiakampio perimetras ir įvardija šešiakampio elementus.			sudaryti šešiakampį.					
Bendruomeniniai vabzdžiai	Mokytojas, internete ar knygoje radęs informacijos apie bendruomeninius vabzdžius, suskirsto klasę į dvi grupes:	Gamtos mokslai, Gyvenimo įgūdžiai, Užsienio kalba (anglų)	Suprasti, kaip gyvena bitės, lyginant jas su kitais bendruomeniniais gyvūnais, pavyzdžiui, skruzdėlėmis.	Geba atrinkti konkrečią informaciją tekste.	Aktyvi strategija: Suskirstyti klasę į dvi grupes: bičių ir skruzdėlių, išrinkti kalbėtoją ir kiekvienam mokiniui duoti	Pasirinktos internetinės svetainės Popierius, rašiklis	Klasė Kompiuteriai arba planšetės	Mokytojo sudarytas kelių pasirinkimų testas.	2 valandos

Pavadinimas/ Pamokos	Trumpas aprašymas	Mokomieji dalykai	Tikslai	Žinios ir/ar kompetencijos	Mokymo(si) strategijos	Mokomieji ištekliai	Mokymosi vieta/ priemonės*	Vertinimas ir įsivertinimas	Trukmė
	skruzdžių ir bičių. Kiekvienoje grupėje numatomas kiekvieno mokinio vaidmuo (pavyzdžiui, karalienė, darbininkė ir t. t.). Tada prašoma mokinio pristatyti savo „karalystę“, pakviečiant kiekvieną narį, kuris prisistato kitai grupei.				po vaidmenį, pavyzdžiui, bičių motinė, bitė darbininkė, lėliukė ir t. t. Susitarę kiekvienas kalbėtojas pristato savo grupę.				
Bitės šokis.	Mokytojas parodo vaizdo įrašą, kuriame pasakojama apie bičių šokį, kurį bitės naudoja bendraudamos tarpusavyje ir prašo mokinių jį suvaizdinti.	Gamtos mokslai, Fizinis ugdymas	Stebėti, kaip bitės bendrauja tarpusavyje.	Gebėti atkartoti bičių šokį. Gebėti išklausti, bendrauti su kitais, gerbti kitų žmonių erdvę.	Direktyvi ir interaktyvi strategija. Peržiūrėję vaizdo įrašą, mokiniai turi atkartoti bičių šokio judesius.	Vaizdo įrašas apie bičių šokį (žiūrėti, pavyzdžiui, YouTube vaizdo įrašą iš <i>Smart science Bees’ dance</i>). Muzika	Sporto salė arba mokyklos kiemas	Autentiškas vertinimas Paprašyti mokinių sugalvoti keletą judesių, kuriais jie galėtų bendrauti su klasės draugais.	2 valandos

Pavadinimas/ Pamokos	Trumpas aprašymas	Mokomieji dalykai	Tikslai	Žinios ir/ar kompetencijos	Mokymo(si) strategijos	Mokomieji ištekliai	Mokymosi vieta/ priemonės*	Vertinimas ir įsivertinimas	Trukmė
Kurkime „Bitės atmintį“	<p>Apibendrinant temą mokiniai sukuria atminties žaidimą apie bičių gyvenimą.</p> <p>Po piešinių mokiniai užrašo kelis paaiškinamuosius sakinius anglų ir lietuvių kalbomis.</p>	Gamtos mokslai, Užsienio kalba (anglų)	Prisiminti ir apibendrinti ankstesniuose etapuose gautą informaciją.	Geba apibendrinti ir pateikti informaciją apie bičių gyvenimą ir jų svarbą.	<p>Mokymasis bendradarbiaujant.</p> <p>Kiekvienam vaikui priskiriamas iš vaizdo įrašo išmokta sąvoka, susijusi su bitėmis, jų gyvenamąją aplinką, funkcijomis ir t. t. Tada mokinys turi jį nupiešti 10 x 10 cm dydžio kortelėje, o žodį užrašyti toje pačioje kortelėje savo gimtąja ir anglų kalbomis.</p> <p>Kai kurie vaikai padaro dėžutę, kurioje bus laikomos kortelės.</p>	Popierius, spalvotas pieštukas, spalvotas žymeklis, žirkklės, klijai, kortelės.	Klasė	Pagamintų kortelių vertinimas.	4 valandos

Pavadinimas/ Pamokos	Trumpas aprašymas	Mokomieji dalykai	Tikslai	Žinios ir/ar kompetencijos	Mokymo(si) strategijos	Mokomieji ištekliai	Mokymosi vieta/ priemonės*	Vertinimas ir įsivertinimas	Trukmė
Švęsdami Pasaulinę bičių dieną, didinkime supratimą apie bičių svarbą Žemei	Gegužės 20-ąją, pasaulinę bičių dieną, mokiniai organizuoja renginį (pavyzdžiui, išvyka pas bitininką, paroda apie bičių gyvenimą, maisto gaminimo konkursas, kurio pagrindinis ingredientas yra medus arba jo naudingas poveikis ir pan.) Mokiniai parašo ir sukuria inovatyvią reklamą, kurią išplatina savo šeimoms.	Užsienio kalba (anglų)	Planuoti renginį Sukurti reklamą	Geba organizuoti renginį, skirtą informacijos sklaidai apie bičių svarbą. Gebėti sukurti inovatyvią reklamą.	Aktyvi strategija. Mokiniai aptaria ir suplanuoja renginį savo šeimoms, kad didintų visų supratimą apie bičių svarbą ir pagarbą joms.	United Nations website	Laukas arba didesnė patalpa	Autentiškas vertinimas	4 valandos

* Mokymosi vieta/ priemonės: pritaikyta mokymuisi veiklos vieta (fizinė ir virtuali), ištekliai ir priemonės (technologinės, fizinės ir kitos), išteklių pritaikymas.